

Ćwiczenia logopedyczne – zalecenia do pracy w domu

1. Ćwiczenia przygotowujące narządy artykulacyjne do wymowy głosek (po 3-4 razy):

- Otwórz szeroko buzię, tak jak groźny lew, pokazując przy tym zęby.
- Umyj językiem zęby górne i dolne, tak jakby język udawał szczoteczkę do zębów.
- Przeskakuj czubkiem języka kolejno po wszystkich zębach górnych i dolnych, tak jak wiewiórka skacze z gałązki na gałązkę.
- Przesuń ściągnięte wargi raz w prawo, raz w lewo – tak jak królik.
- Pobaw się w pracujące dźwigi, nałóż wargę górną na dolną i odwrotnie.
- Ściągnij wargi w kształt ptasiego dzioba, następnie rozciągnij je jak żaba.
- Wsuń język w linię prostej, tak jak ze stołu wysuwa się szuflada.
- Mlaskaj tak jak prosiaczki w trakcie jedzenia.
- Udawaj ssanie cukierka.
- Dotknij językiem górki za górnymi zębami, wypręż język, postaw go na baczność, tak jak stoi żołnierz na warcie.
- Unoś język do górnego wałka, następnie energicznie opuszczaj go – niech porusza się tak, jak piłeczka na gumce (kłąskanie).

2. Ćwiczenia oddechowe (po 5 razy):

- 1. Wyścigi samochodowe** - Dmuchanie na papierowe kulki do celu (ustalenie sobie bramki lub po wytyczonej trasie).
- 2. Tańczący płomynek** - dmuchanie na płomień świecy, tak by wyginać go pod wpływem dmuchania.
- 3. Kto dmuchnie dalej?** - zdmuchiwanie kulki waty kosmetycznej, lekkich przedmiotów.
- 4. Gotowanie wody** - dmuchanie przez rurkę do wody, aby tworzyły się pęcherzyki powietrza. Dmuchamy na zmianę: długo - krótko - jak najdłużej, słabo - mocno - bardzo mocno.
- 5. Próby gwizdania.**
- 6.** Podnoszenie za pomocą rurki skrawków waty, papieru.
- 7. Naśladowanie śmiechu różnych osób:**
 - staruszki: he- he- he
 - kobiety – wesołe ha- ha- ha
 - mężczyzny – rubaszne ho- ho- ho
 - dziewczynki – piskliwe, chichotliwe hi- hi- hi.

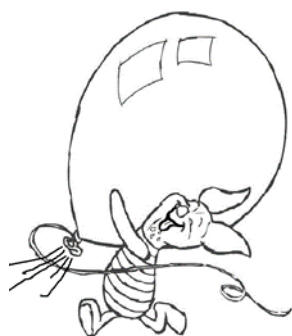
3. Przetrenuj poniższe przykłady do artykulacji (po 5 razy).

- syczymy jak wąż: Sssssss.... A następnie powtarzamy: SA, SO, SE, SU, SY / YSY, ISY, ESE, ASA, OSO, USU / AS, IS, ES, YS, US, OS.

- szumimy jak morze: Szszsz..... A następnie powtarzamy: SZA, SZO, SZE, SZU, SZY / USZU, OSZO, ASZA, YSZY, ISZY, ESZE/ ASZ, OSZ, USZ, YSZ, ISZ, ESZ.

- cynamy jak cykada/ świerszcz: Cccccc... A następnie powtarzamy: CA, CO, CE, CU, CY / YCY, ICY, ECE, ACA, OCO, UCU / YC, IC, EC, AC, OC, UC.

- udajemy dźwięk jadącego pociągu: Czczcz... A następnie powtarzamy: CZA, CZO, CZE, CZU, CZY / UCZU, OCZO, YCZY, ACZA, ICZY, ECZE / UCZ, OCZ, YCZ, ACZ, ICZ, ECZ.



DZIURAWY BALONIK

WYSUŃ JĘZYK NA DOLNĄ WARGĘ I BARDZO MOCNO DMUCHNIJ. JĘZYK POWINIEN ZACZAĆ DRZEĆ.



KOBRA

OTWÓRZ USTA. PRZYKLEJ SZEROKI JĘZYK DO PODNIEBIENIA. ODRYWAJ JĘZYK Z KŁĄŚNIĘCIEM.



GRZECHOTNIK

OTWÓRZ SZEROKO USTA. ENERGICZNIE POCIERAJ CZUBKIEM JĘZYKA O GÓRNE ZĘBY.



WAŻ

LEKKO ROZCHYL ZĘBY I PRZECIŚNIJ MIĘDZY NIMI JĘZYK, WYSUŃ GO JAK NAJDALEJ. ZĘBY POWINNY TRZEĆ O JĘZYK.