

Ćwiczenia logopedyczne – zalecenia do pracy w domu

1. Ćwiczenia przygotowujące narządy artykulacyjne do wymowy głosek (po 3-4 razy):

- Otwórz szeroko buzię, tak jak groźny lew, pokazując przy tym zęby.
- Umyj językiem zęby górne i dolne, tak jakby język udawał szczoteczkę do zębów.
- Przeskakuj czubkiem języka kolejno po wszystkich zębach górnych i dolnych, tak jak wiewiórka skacze z gałązki na gałązkę.
- Przesuń ściągnięte wargi raz w prawo, raz w lewo – tak jak królik.
- Pobaw się w pracujące dźwigi, nałóż wargę górną na dolną i odwrotnie.
- Ściągnij wargi w kształt ptasiego dzioba, następnie rozciągnij je jak żaba.
- Wysuń język w linii prostej, tak jak ze stołu wysuwa się szuflada.
- Mlaskaj tak jak prosiaczki w trakcie jedzenia.
- Udawaj ssanie cukierka.
- Dotknij językiem górki za górnymi zębami, wypręż język, postaw go na baczność, tak jak stoi żołnierz na warcie.
- Unoś język do górnego wałka, następnie energicznie opuszczaj go – niech porusza się tak, jak piłeczka na gumce (kłaskanie).

2. Ćwiczenia oddechowe (po 5 razy):

- 1. Wyścigi samochodowe** - Dmuchiwanie na papierowe kulki do celu (ustalenie sobie bramki lub po wytyczonej trasie).
- 2. Tańczący płomynek** - dmuchiwanie na płomień świecy, tak by wyginać go pod wpływem dmuchania.
- 3. Kto dmuchnie dalej?** - zdmuchiwanie kulki waty kosmetycznej, lekkich przedmiotów.
- 4. Gotowanie wody** - dmuchiwanie przez rurkę do wody, aby tworzyły się pęcherzyki powietrza. Dmuchamy na zmianę: długo - krótko - jak najdłużej, słabo - mocno - bardzo mocno.
- 5. Próby gwizdania.**
- 6.** Podnoszenie za pomocą rurki skrawków waty, papieru.
- 7. Naśladowanie śmiechu różnych osób:**
 - staruszki: he- he- he
 - kobiety – wesołe ha- ha- ha
 - mężczyźni – rubaszne ho- ho- ho
 - dziewczynki – piskliwe, chichotliwe hi- hi- hi.

3. Przetrenuj poniższe przykłady do artykulacji (po 5 razy).

- syczymy jak wąż: Sssssss.... A następnie powtarzamy: SA, SO, SE, SU, SY / YSY, ISY, ESE, ASA, OSO, USU / AS, IS, ES, YS, US, OS.

- szumimy jak morze: Szszsz..... A następnie powtarzamy: SZA, SZO, SZE, SZU, SZY / USZU, OSZO, ASZA, YSZY, ISZY, ESZE/ ASZ, OSZ, USZ, YSZ, ISZ, ESZ.

- cykamy jak cykada/ świerszcz: Cccccc... A następnie powtarzamy: CA, CO, CE, CU, CY / YCY, ICY, ECE, ACA, OCO, UCU / YC, IC, EC, AC, OC, UC.

- udajemy dźwięk jadącego pociągu: Czczcz... A następnie powtarzamy: CZA, CZO, CZE, CZU, CZY / UCZU, OCZO, YCZY, ACZA, ICZY, ECZE / UCZ, OCZ, YCZ, ACZ, ICZ, ECZ.

4. Spróbuj przeczytać poniższe zdania.

Szedł Sasza suchą szosą.

No to cóż, że ze Szwecji?

Pan ślepo śle, panie pośle!

Raz lew wpadł w zlew, wprost w wody ciek, i nim kleń-leń wypchnął go zeń, popłynął w ściek!

Powstały z wydm widma w widm zwały wpadł rydwan.

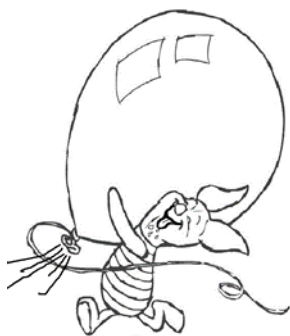
Szum szumiących fal było słyhać w niedalekim schronisku pod strzechą.

5. Przetrenuj poniższe przykłady do artykulacji.

SZCZA SZCZE SZCZY SZCZO SZCZU SZCZĄ SZCZĘ

SCZA SCZE SCZY SCZO SCZU SCZĄ SCZĘ

TCZA TCZE TCZY TCZO TCZU TCZĄ TCZĘ



DZIURAWY BALONIK

WYSUŃ JĘZYK NA DOLNĄ WARGĘ I BARDZO MOCNO DMUCHNIJ. JĘZYK POWINIEN ZACZAĆ DRZEĆ.



KOBRA

OTWÓRZ USTA. PRZYKLEJ SZEROKI JĘZYK DO
PODNEBIENIA. ODRYWAJ JĘZYK Z KŁĄŚNIĘCIEM.



GRZECHOTNIK

OTWÓRZ SZEROKO USTA. ENERGICZNIE POCIERAJ
CZUBKIEM JĘZYKA O GÓRNE ZĘBY.



WAŻ

LEKKO ROZCHYL ZĘBY I PRZECIŚNIJ MIĘDZY NIMI
JĘZYK, WYSUŃ GO JAK NAJDALEJ. ZĘBY POWINNY
TRZEĆ O JĘZYK.

Milej zabawy 😊 Logopeda, Olga Stencel